СИЛЛАБУС

"Микробиология, иммунология және вирусология" кафедрасы

" Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің " пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01103 " Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) " Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	Пән коды: R-KIAAPV	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергология, ересектердің	1.7	Курсы:1
1.3	Реквизитке дейінгі: "Микробиология және иммунология",	1.8	Семестрі:-
1.4	Реквизиттен кейінгі: Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер	1.9	Кредит саны (ECTS): 34\1020 с
1.5	Циклі:БнП	1.10	Компоненті: МК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):**		
Аллергологиялық қызметті ұйымдастыру принциптері мен деңгейлері. Аллергиясы бар науқастарды диагностикалау және басқару алгоритмі. Клиникалық иммунологияның анықтамасы және міндеттері. Иммуноэкология. Иммунитет тапшылығы. Аутоиммундық бұзылулар. Әр түрлі ауруларға арналған иммунопатология. Сауалнама жүргізу принциптері, әдістері мен әдістемесі. Аллергиялық аурулары және иммундық жүйе аурулары бар науқастарды диагностикалау жәнеемдеу хаттамасы. Жедел аллергиялық және иммунологиялық жағдайларды диагностикалау және емдеу.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі:**		
3.1	Тестілеу+	3.5	Кейс кезеңдері +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия +
3.3	Ауызшы +	3.7	Конференция +
3.4	Пациенттің төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	**Пәннің мақсаты:**		
Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес бастапқы медициналық-санитариялық және мамандандырылған медициналық көмек деңгейінде аллергиялық аурулары мен иммундық жүйенің патологиясы бар науқастарға көмек көрсетуге қабілетті әмбебап кәсіби құзыреттер жүйесі бар жоғары білікті аллерголог-иммунолог дәрігерді даярлау.			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**	
ОН1.	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері. Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;	
ОН 2.	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті;	
ОН 3.	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	
ОН 4.	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;	
ОН 5.	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы рәсімдейді.	
ОН 6.	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	
ОН 7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізеді.	
ОН 8.	Ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	
ОН 9.	Жаңа ашылулар мен іске асыруға дайындық туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері.	
5.1	**Пәнді ОН**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1 Байланыс және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН2 Пациентті курациялау: Аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар пациенттерге клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 7 ОН 8 ОН 9	ОН4 Зерттеулер:Адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, аллергология және иммунология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, №2 оқу корпусы, микробиология, вирусология және	

	иммунология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-3, 1-қабат ,(клиникалық база, мекен-жайы, клиникалық база бөлімшесі): Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жайы, клиникалық база бөлімшесі):					
6.2	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. саб.**	**Зерт. сабақ.**	**ТРӨЖ**	**РӨЖ**
		-	**204**	**-**	**663**	**153**

7. Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Т. А. Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, м. ғ. д., профессор	d.m.n._bibigul@mail.ru
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер		
1	Жанжигитова Жанат Толебаевна	Тәлімгер Аллерголог-дәрігері	

8. Тақырыптық жоспар:

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдісі	Бағалаудың әдістері\формалары
1	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Клиникалық аллергология мен иммунологияға кіріспе.	Анықтама. Терминология және даму тарихы.	ОН1 ОН2	2	Сабақ тақырыбын талқылау, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету	Сабақ тақырыбын талқылау, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау Науқасты тексеруді көрсету.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық аурулардың номенклатурасы. Науқастарды курациялау.	Аллергиялық аурулардың номенклатурасы.	ОН2 ОН3	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

2	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** ҚР-да аллергологиялық және иммунологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты	ҚР - да аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсету жөніндегі жұмысты регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілер мен құжаттама.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергологиялық және иммунологиялық қызметтің негізгі міндеттері. Науқастарды курациялау.	Аллергологиялық және иммунологиялық қызметтің негізгі міндеттері.	ОН 3 ОН 4	6,5\1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	OR- презентация (Oral Presentation). «РӨЖ бағалау критерийлері": Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)
3	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пәні мен міндеттері. Иммундық жүйенің мүшелері, табиғи төзімділік.	Иммуноадаптация полипотентті бағаналы (ата-баба) қан түзетін жасуша. өнімді Лимфоциттердің (Т жасушалары) дамуының тимусқа тәуелді жолы.Өнімді.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Бастапқы және қайталама иммундық жауап Науқастарды курациялау	Бастапқы және қайталама иммундық жауап.	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
4	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммундық жүйенің мүшелері, жасушалық иммундық жүйе.	Лимфоциттердің (Т жасушалары) дамуының тимусқа тәуелді жолы. өнімді Жасушалық иммунитет.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Амбулаторлық-емханалық тәжірибедегі дәлелді медицинаның принциптері Науқасты бақылау	Амбулаториялық клиникалық тәжірибедегі дәлелді медицина принциптері	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

5	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммундық жүйенің мүшелері, иммундық жүйенің гуморальды компоненттері.	Гуморальдық иммунитет. өнімді	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Короновирустық инфекцияның иммунопатогенезі және иммунотерапиясы Науқастарды курациялау	Короновирустық инфекцияның иммунопатогенезі және иммунотерапиясы	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	Палаталардағы науқастарды қадағалау, ауру тарихын жазу, тақырыптық науқастарды талдау.	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
6	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Туа біткен спецификалық емес (табиғи) иммунитет.	Туа біткен иммунитет: норма мен патологиядағы қосарланған рөл	ОН 1,2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Шырышты иммунитет, микробиота, антибиотиктер: өзара әрекеттесудің сырлары Науқастарды курациялау	Шырышты иммунитет, микробиота, антибиотиктер: өзара әрекеттесудің сырлары	ОН 3 ОН 4	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
7	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Комплемент жүйесі. Иммундық кешендер.	Комплемент жүйесі. Иммундық кешендер	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық аурулардың таралуына әсер ететін факторлар. Медициналық-географиялық болжам. Науқастарды курациялау	Аллергиялық аурулардың таралуына әсер ететін факторлар. Медициналық-географиялық болжам.	ОН 5 ОН 6	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
8	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жүре пайда болған спецификалық иммунитет	CD3+ және CD4+ Т-лимфоциттердің субпопуляциясы. 1 (Th) және 2(Th2) типті көмекшілердің табиғаты мен қасиеттері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

		өнімді			жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ COVID-19 вакциналары. Түрлері мен сипаттамалары Науқастарды курациялау	COVID-19 вакциналары. Түрлері және сипаттамасы.	ОН 1 ОН 2	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
9	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Т және В лимфоциттерінің субпопуляциясы туралы түсінік. Т және В лимфоциттерін белсендіру.	Иммундық жауаптағы моноциттік макрофаг жасушалары. Монокиндер, сипаттамасы. Нейтрофилдердің рөлі	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфофарингеальды сақинаның құрылымы, иммунитеті және дің жасушалары	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу,	ОН 1 ОН 2	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

	Науқастарды курациялау	тақырыптық науқастарды талдау.				
10	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммуноглобулин кластары	Иммуноглобулиндердің түрлері.Шырышты қабықтың иммундық жүйесі. өнімді Iga секрециясы, тасымалдау, секреторлық IgA функционалдық мәні.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммун тапшылығының әртүрлі формаларының дифференциалды диагностикасы Науқастарды курациялау	Иммун тапшылығының әртүрлі формаларының дифференциалды диагностикасы	ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
11	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммуноглобулин кластары	Иммуноглобулиндердің түрлері	ОН 3 ОН 5	2	Иммунограмма-ларды түсіндіру, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сауалнама, жазбаша сауалнама, тестілеу
	ТРӨЖ/РӨЖ Көктамыр ішіне енгізуге арналған иммуноглобулиндер. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу	ОН 4 ОН 5	6,5\1,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Бағалау критерийлері ТРӨЖ қосым.2 «360^0 балл».

12	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммундық жауаптағы моноциттік макрофаг жасушалары.	Монокиндер, сипаттамасы. Нейтрофилдердің рөлі. Цитокиндер. Түрлері, биологиялық әсерлері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Тамақтанудың бұзылуындағы иммун тапшылығы жағдайлары: кахексия, мальабсорбция, квашиоркор, семіздік және т. б. Науқастарды курациялау	Тамақтанудың бұзылуындағы иммун тапшылығы жағдайлары: кахексия, мальабсорбция, квашиоркор, семіздік және т. б.	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
13	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Цитокиндер-иммундық жүйенің реттегіштері мен эффекторлары.	Цитокиндер. Интерферондар. Түрлері, биологиялық әсерлері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфофарингеальды сақинаның құрылымы, иммунитеті және дің жасушалары Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, науқастарды аралауға қатысу, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	Палаталардағы науқастарды қадағалау, ауру тарихын жазу, тақырыптық науқастарды талдау.	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
14	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Интерферондар.	Интерферондар. Түрлері, биологиялық әсерлері.	ОН 4 ОН 5	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Интерлейкиндер, интерферондар, интерферон индукторлары. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, науқастарды аралауға қатысу, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».

15	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** HLA-организмнің жүйесі.	HLA-организмнің жүйесі. Иммундық реакцияның генетикалық негіздері. Иммундық реакциялардың сипаттамасы және негізгі типі (түрлері)	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммун тапшылығының әртүрлі формаларының дифференциалды диагностикасы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, науқастарды аралауға қатысу, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
16	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Апоптоз.	Апоптоздың жалпы сипаттамасы. Апоптоз кезеңдері. Жас динамикасы.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу,	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық, аутоиммунды гемолитикалық анемия Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, науқастарды аралауға қатысу, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
17	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Антигендер мен антиденелер: құрылымы мен қызметі.	Антигендердің жалпы сипаттамасы және антиген-жасушаларды білдіретін, олардың иммундық реакцияны индукциялау мен реттеудегі рөлі. Аутоантигендер.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммундық бұзылулардың иммунодиагностикасы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, науқастарды аралауға қатысу, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 7 ОН 8	6,5\1,5	PS – Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

18	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Вакцинация. ҚР-ның Ұлттық егу күнтізбесі.	ҚР Ұлттық егу күнтізбесі.Жұқпалы аурулардың иммунодиагностикасы.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелі қызыл жегі (ЖҚЖ) Науқастарды курациялау	Амбулаториялық қабылдау, стационарда жұмыс істеу, науқастарға жетекшілік ету, скринингтік зерттеулерге қатысу, науқастарды диспансерлеу, құжаттаманы толтыру, кестеге сәйкес кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
19	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммуноэкология.	Иммуноадаптация экологияның иммундық жүйеге әсері. Иммуноадаптация	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу,	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық кешендер және жұқпалы аурулар, бүйрек аурулары Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 3 ОН 4	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
20	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жұқпалы аурулардың иммунологиясы.	Вакциналар мен анатоксиндер, енгізу жолдары. Иммундық жауаптың негізгі кезеңдері өнімді белсенді иммундау кезінде қорғаныс әсерін қамтамасыз етудегі Т-лимфоциттер мен антиденелердің рөлі. өнімді	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Артус Феномені Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
21	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Емдік вакциналар.	Жасанды вакциналар, өнімді Емдік вакциналар.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету,	Ағымдық бақылауды бағалау.

		Вакциналарды алудың заманауи принциптері,өнімді Вакцинацияның көрсеткіштері мен тиімділігін бағалаудың иммунологиялық әдістері			медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	(АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық, аутоиммунды гемолитикалық анемия Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
22	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммуномодуляторлар.	Иммуномодуляторлардың негізгі градациясы: иммуносупрессанттар және иммуностимуляторлар. Оларды трансплантологияда, ісікке қарсы терапияда және аутоиммунды ауруларды (қант диабеті, артрит, аллергиялық реакциялар) емдеу үшін қолдану.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

	ТРӨЖ/РӨЖ Тері сынамалары, олардың түрлері, тексеруге көрсеткіштер Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
23	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммунитет тапшылығы. Бастапқы иммунитет тапшылығы	Анықтама. Даму механизмдері	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетін емдеудің өзекті мәселелері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	Палаталардағы науқастарды қадағалау, ауру тарихын жазу, тақырыптық науқастарды талдау.	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
24	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Екіншілік иммунитет тапшылығы	Анықтама. Даму механизмдері	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи иммундық-зертханалық әдістері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
25	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммундық тапшылықтың клиникалық түрлері	Ауыр аралас иммун тапшылығы синдромы, гетерогенділік, жеке нұсқалар (ретикулярлық дисгенез, аде - нозиндеаминаза тапшылығы синдромы және басқалар). iga селективті тапшылық синдромы және басқалар). Иммундық жеткіліксіздіктегі молекулалық ақаулар. Х-байланысты пішіндер.	ОН 7 ОН 8	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Сепсистегі бөртпелер.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға,	ОН 4 ОН 5	6,5\1,5	DOPS - практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің

	Науқастарды курациялау	таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)			процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
26	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммунитет тапшылығы жағдайында зақымдану органдары	Анықтама..Жіктеу.Адамның иммундық жүйесі ауруларының сипаттамасы. Иммунопатологиялық процестің дамуының негізгі механизмдері	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесі және жүктілік Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
27	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммун тапшылығының патогенезі	Общая характеристика, патогенетическиемеханиз¬мы развития, диагностика.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық ринит Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
28	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммун тапшылығы аурулары	Вирустық, бактериялық, паразиттік және басқа инфекциялардағы иммун тапшылығы.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық конъюнктивит Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті	Бағалау парағы: «360^0 балл».

		құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)			бағалау (Peer Assessment);	
29	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммун тапшылығы бар науқастарды зертханалық тексеру әдістері	Пренатальды және неонатальды диагностика Генетикалық реттілік әдістері	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Азық-түлік аллергиясы: сиыр сүтінің ақуыздарына аллергия. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
30	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммундық тапшылық ауруларының иммунотерапиясы	Қазақстан Республикасындағы иммун тапшылығын диагностикалау мен емдеудің қазіргі жағдайы	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Тағамдық аллергияның спецификалық және дифференциалды диагностикасы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 4 ОН 6	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
31	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жалпы аллергология	Аллергиялық реакциялардың қазіргі классификациясы. Жедел және кешіктірілген типтегі жоғары сезімталдық реакциялары. Атопия ұғымы. Аллергиялық реакциялардың даму кезеңдері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Тұқым қуалайтын ангионевроздық ісіну Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».

		(CbD –CasebasedDiscussion)				
32	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергия мен иммунитеттің өзара байланысы		ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесін емдеу және алдын алу. Қадамдық терапия. Бронх демікпесін бақылау Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
33	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық аурулардың басқа түрлері	Лайелл синдромы, аллергиялық альвеолит және басқалар. Аллергияның аралас түрлері.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық сарысуларды енгізуге қарсы көрсеткіштер (абсолютті және салыстырмалы). Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills).	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау.
34	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергендер	Аллергендер: жұқпалы және инфекциялық емес. Аллергиялық аурулардың патогенезі.	ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Латекс аллергиясы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
35	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ**		ОН 1	2	Науқастарға	Ағымдық бақылауды

	Аллергиялық эпидемиология		ОН 2		жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау.	бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесі және жүктілік Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	PS - Науқасты тексеру (Patient Survey)	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
36	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергологиялық қызмет Нақты диагностика		ОН 1 ОН 2	2	Науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттаманы жүргізу, емдеу-профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастарды аралауға қатысу, тақырыптық	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

					науқастарды талдау.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Антигистаминдер Науқастарды курациялау	Амбулаториялық қабылдау, стационарда жұмыс істеу, науқастарға жетекшілік ету, скринингтік зерттеулерге қатысу, науқастарды диспансерлеу, құжаттаманы толтыру, кестеге сәйкес кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment); РА - Серіктесті бағалау (Peer Assessment);	Бағалау парағы: «360^0 балл».
37	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық ауруларды емдеу әдістері	Аллергиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері. Аллергиялық ауруларға қолданылатын дәрілер тобы.	ОН 2 ОН 3	2	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфогрануломатоз Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 7	6,5\1,5	Реферат, презентация, ғылыми мақалаларды талдау (резиденттің таңдауы бойынша)	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
38	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық аурулардың алдын алу	Жалпы және нақты алдын алу шаралары. Аллергиялық аурулардың бастапқы және қайталама алдын-алу принциптері. Профилактиканың толықтығын, сапасы мен тиімділігін бағалау әдістері,іс-шаралар.	ОН 1 ОН 5 ОН 7	2	Амбулаториялық қабылдау, аллергомектептерді жүргізу, диспансерлеудің скринингтік зерттеулеріне қатысу	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік	ОН 1	6,5\1,5	Реферат,	РӨЖ бағалау

	Эпштейн - Барр Вирусы Науқастарды курациялау	ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 2 ОН 4 ОН 6		презентация, ғылыми мақалаларды талдау (резиденттің таңдауы бойынша)	критерийлері 3 қосымша.
39	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Поллиноз. Негізгі нозологиялық формалар	Таралуы, маусымдылығы. Аллергеннің табиғаты. Негізгі нозологиялық формалар (тыныс алу органдарының, конъюнктивалардың, ЛОР мүшелерінің және басқалардың зақымдануы).	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Капоши Саркомасы және ЖИТС кезіндегі басқа ісіктер, лимфаденопатия Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 3 ОН 7	6,5\1,5	Реферат, презентация, ғылыми мақалаларды талдау (резиденттің таңдауы бойынша)	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
40	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Поллиноз. Клиника, Диагностика. Емдеу.	Диагностика. Клиника, дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Псевдоаллергиялық реакциялар Науқастарды курациялау	Амбулаториялық қабылдау, стационарда жұмыс істеу, науқастарға жетекшілік ету, скринингтік зерттеулерге қатысу, науқастарды диспансерлеу, құжаттаманы толтыру, кестеге сәйкес кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН 1 ОН 9	6,5\1,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	ТРӨЖ Критерии оценки қосымша.2 «360^0 балл».

41	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық ринит. Этиологиясы. Патогенез.	Таралуы, маусымдылығы. Аллергеннің табиғаты. Негізгі нозологиялық формалар (тыныс алу органдарының, конъюнктивалардың, ЛОР мүшелерінің және басқалардың зақымдануы).	ОН 1 ОН 8	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфекция және аллергия. Жасушааралық байланыс Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
42	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық ринит. Емхана. Нақты диагностика емдеу	Диагностика. Клиника, дифференциалды диагноз. Емдеу	ОН 1 ОН 8	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық гастрит. Эозинофильді эзофагит Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
43	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық конъюнктивит	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу	ОН 1 ОН 8	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

					талдау, пікірталас	
	ТРӨЖ/РӨЖ Десенсибилизация - латекс аллергиясының шешу әдісі ретінде Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Базасында ғылыми-зерттеу жұмыстары	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
44	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Бронх демікпесі, патогенез, жас аспектісіндегі клиниканың ерекшеліктері, фенотиптер.	Эпидемиология. Бронх демікпесінің негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі (иммунопатогенезі). Диагностика, дифференциалды диагноз. Аллергеннің табиғаты. Клиникалық көрініс.	ОН 1 ОН 7	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи иммундық-зертханалық әдістері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, қатысу айналма жолдарда, клиникалық талдауларда, таңертеңгі дәрігерлік конференцияда, консилиумдарда, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Реферат, базадағы зерттеу жұмысы	ТРӨЖ Критерии оценки қосымша.2 «360^0 балл».
45	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық компонент басым демікпе	Эпидемиология. Бронх демікпесінің негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі (иммунопатогенезі).	ОН 1 ОН 7	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан трансфузиясының иммунологиялық аспектілері.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға,	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.

	Науқастарды курациялау	консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				
46	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық емес астма	Эпидемиология. Жіктелуі этиологиясы және патогенезі	ОН 1 ОН 7	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық мәртебе Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
47	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аралас демікпе	Эпидемиология. Жіктелуі этиологиясы және патогенезі	ОН 1 ОН 7	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуносупрессивті терапияның асқынулары Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
48	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Демікпе анықталмаған	Эпидемиология. Жіктелуі этиологиясы және патогенезі	ОН 1 ОН 7	2	PBL, клиникалық	Практикалық дағдыларды бағалау

					жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Экстракорпоральды иммунокоррекция. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері 3 қосымша.
49	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Астматикалық мәртебе	Эпидемиология. Жіктелуі этиологиясы және патогенезі	ОН 1 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммунопатологияның гендік терапиясы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
50	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аспирин демікпесі	Эпидемиология. Жіктелуі этиологиясы және патогенезі	ОН 1 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Лайелл синдромы.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға,	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері

	Науқастарды курациялау	таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				
51	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Бронх демікпесін емдеу және алдын алу. Қадамдық терапия.Бронх демікпесін бақылау	Бронх демікпесін емдеудің халықаралық хаттамалары. БД бақылау әдістері		2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	Аралық бақылау 1	**Бақылау практикалық сабақтар тақырыбының мазмұнын және ТРӨЖ 1-51 сабақты қамтиды.**	ОН 1 ОН 8	6,5/1,5		**Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау.**
52	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Атопиялық дерматит	Атопиялық дерматит клиникасы жас аспектісінде. өнімді Атопиялық дерматиттің дифференциалды диагностикасы	ОН 1 ОН 8	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық аурулары бар науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН1 ОН 2 ОН 4 ОН 6	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
53	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Басқа атопиялық	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы.	ОН 1 ОН 4	2	CBL, клиникалық	Практикалық

	дерматиттер	Емдеу.	ОН 7		жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауруханаға дейінгі кезеңде инсектикалық аллергиясы бар науқастарды басқару ерекшеліктері. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
54	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Атопиялық дерматит анықталмаған	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Науқастардың медициналық-санитарлық сараптамасы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 3 ОН 7	6,5\1,5	Ғылыми мақалаларды талдау (резиденттің таңдауы бойынша)	РӨЖ бағалау критерийлері
55	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Азық-түлік аллергиясы	Этиологиясы және патогенезі.Клиник асы	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық лейкопения,	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға,	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау

	нейтропения, тромбоцитопения Науқастарды курациялау	таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				критерийлері
56	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Тамаққа патологиялық реакцияның басқа көріністері.	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу.	ОН 1 ОН 8 ОН 9	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Бастапқы иммун тапшылығы бар науқастарды ерте анықтау мәселелері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы ғылыми-зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
57	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық және алиментарлы гастроэнтерит және колит;	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу.	ОН 1 ОН 8 ОН 9	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Мен аллергенмен арнайы иммунотерапия, оның механизмдері, көрсеткіштері және қарсы көрсетілімдері, әдістемесі Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
58	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Азық-түлік аллергиясы	Диагностика. Азық-түлік аллергиясы және энзимопатиялар. Емдеу.	ОН 1-ОН 4	2	Клиникалық жағдайды	Практикалық дағдыларды бағалау

			ОН 7		клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық сарысуларды енгізуге қарсы көрсеткіштер (абсолютті және салыстырмалы). Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
59	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиялық тері аурулары	Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрінісі атопиялық дерматит, клиникалық формалары, дифференциалды диагнозы. Генетикалық факторлардың рөлі. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Т - және В-жасушалық және иммундық жүйенің басқа да қатерлі ісіктері туралы түсінік Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
60	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Инсектикалық аллергия	Жәндіктерінің шағуына аллергиялық реакция Клиникалық көріністер. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ АИТВ - инфекциясының	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға,	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау

	зертханалық иммунодиагностикасы (иммуноферменттік талдау, иммуноблот, тізбекті полимеразды реакция), сероконверсия Науқастарды курациялау	таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				критерийлері
61	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Латекс аллергиясы	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу.	ОН 1 ОН 8	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфогрануломатоз Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
62	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Саңырауқұлақ аллергиясы	Этиологиясы. Патогенез. Диагностика. Клиникасы. Емдеу.	ОН 1 ОН 8	2	CBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Амбулаториялық клиникалық тәжірибедегі дәлелді медицина	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық	ОН 1 ОН 5 ОН 8	6,5\1,5	Реферат, Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері

	принциптері Науқастарды курациялау	құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				
63	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрілік аллергия	Дәрі-дәрмектің жанама әсерлерінің түрлері. Клиникалық көріністер, диагностика, емдеу. ҚР-дағы дәрілік аллергия проблемасының жай-күйі. Диагностиканың заманауи әдістері және олардың кемшіліктері	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Бастапқы және қайталама иммундық жауап. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН1 ОН8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
64	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрілік аллергия	Дәрілік аллергияның спецификалық диагностикасы Дәрілік аллергияның алдын алу. Вакцинацияның аллергиялық асқынулары және олардың алдын алу	ОН1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, емдеу диагностикасының хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Короновирустық инфекцияның иммунопатогенезі және иммунотерапиясы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
65	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Есекжем	Созылмалы есекжемнің этиологиясы созылмалы есекжемнің өнімді патогенезі өнімді созылмалы есекжем клиникасы өнімді созылмалы	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

		есекжемді емдеудің заманауи принциптері есекжем			талдау, пікірталас	
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық тәжірибедегі интерферондар Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы ғылыми-зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
66	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дерматографиялық есекжем	Этиологиясы Жіктелуі, Клиникалық көрінісі. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Тұқым қуалайтын ангионевротикалық ісік Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
67	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Идиопатиялық есекжем	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактоидты реакциялар, олардың анафилактикалық	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.

	реакциялардан патогенетикалық айырмашылығы. Науқастарды курациялау	құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау				
68	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Басқа есекжем	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық сарысуларды енгізуге қарсы көрсеткіштер (абсолютті және салыстырмалы) Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
69	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Байланыс есекжемі	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникалық көрінісі. Емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергияның алдын алу үшін аллергиялық аурулардың таралуын зерттеудің маңызы Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
70	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жедел токсикалық аллергиялық реакциялар	ЖТАР этиологиясы ЖТАР патогенезі ЖТАР клиникасы	ОН 1 ОН 9	2	PBL, клиникалық жағдайды	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ)

	(ЖТАР).				клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммуносупрессивті терапияның асқынулары Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
71	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жедел токсикалық аллергиялық реакциялар (ЖТАР).	ЖТАР кезінде дифференциалды диагностика өнімді Емдеу ЖТАР одуктивті	ОН 1 ОН 9	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиник-аллерголог-иммунолог тәжірибесіндегі цитокин профилі Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы ғылыми-зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
72	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Анафилактикалық шок	Анафилактикалық шоктың этиологиясы, өнімді Анафилактикалық шоктың патогенезі Анафилактикалық шок клиникасы	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 6	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.

		өнімді			емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфоциттердің фенотиптеу принциптері Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар.
73	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Анафилактикалық шок	Анафилактикалық шок үшін жедел терапия анафилактикалық шоктың алдын алу	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 6	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық аурулары бар науқастарға шұғыл көмек көрсету принциптері. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 6	6,5\1,5	Базадағы зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
74	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Сарысу ауруы	Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністер. Емдеу, ескерту	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік	ОН 1	6,5\1,5	Базадағы зерттеу	Бағалау парағы:

	Иммунитет тапшылығының дамуындағы генетикалық факторлардың рөлі Науқастарды курациялау	ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 8		жұмысы	«360^0 балл».
75	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиямен ауыратын науқастарды емдеу	Аллергиялық аурулары бар науқастарды емдеу принциптері. Жедел науқастарды емдеу. Этиотропты терапия (аллергенмен байланысын тоқтату).	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	PBL, Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазіргі қабынуға қарсы препараттар. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	РӨЖ бағалау критерийлері
76	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиямен ауыратын науқастарды емдеу	Аллергендермен арнайы иммунотерапия, оның механизмдері, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, жүргізу әдістемесі. Аллергиялық вакциналар. Аллергоглобулин.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қазіргі заманғы HLA теру әдістері (серологиялық,	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға,	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау.	РӨЖ бағалау критерийлері

	генотиптеу және басқалары). Науқастарды курациялау	консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)			Баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	
77	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аллергиямен ауыратын науқастарды емдеу	Патогенетикалық терапия: медиаторға қарсы препараттар, гормондық терапия, глюкокортикоидтардың әсер ету механизмдері және оларды қолдану көрсеткіштері	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық альвеолит. Науқастарды курациялау	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	РӨЖ бағалау критерийлері
78	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергиямен ауыратын науқастарды емдеу	Витаминдік терапия, иммуномодуляторлар. Ремиссия сатысында науқастарды емдеу.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Атопиялық дерматит	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен	РӨЖ бағалау критерийлері

		– CasebasedDiscussion)			жұмыс.	
79	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллерген арнайы иммунотерапия	Иммунологиялық механизмдер спецификалық және өнімді атопиялық аурулардың спецификалық терапиясы. Көрсеткіштер. иммунотерапия	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Стивенс-Джонсон Синдромы.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 9	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	РӨЖ бағалау критерийлері
80	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллерген арнайы иммунотерапия	Өткізу әдістемесі. Схемалар аллерген арнайы иммунотерапия өнімді асқынулар аллергенге тән иммунотерапия	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Клиникалық жағдайды талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ АИТВ - инфекциясының зертханалық иммунодиагностикасы (иммуноферменттік талдау, иммуноблот, тізбекті полимеразды реакция), сероконверсиялар	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Реферат, Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
81	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аутоиммундық бұзылулар	Негізгі ұғымдар аутоиммунды реакциялар мен аурулардың	ОН 1 ОН 4	2	PBL, клиникалық	Практикалық

		сипаттамасы, жіктелуі (жүйелік, аралық, органға тән).			жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ревматоидты артрит	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс .	РӨЖ бағалау критерийлері
82	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аутоиммундық бұзылулар	Аутоиммунды аурулардың пайда болу гипотезалары және этиологиялық факторлары. Аутоиммунды . Аутоиммунды аурулардағы тіндердің зақымдануы.	ОН 1 ОН 4	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелі қызыл жегі (ЖҚЖ)	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
83	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аутоиммундық бұзылулар	Аутоиммунизация және қиылсқан иммундық реакциялар, инфекциялық агенттің рөлі.	ОН 1 ОН 4	2	PBL, клиникалық жағдайды	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ)

					клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәнекер тіннің (коллагеноз) және жүрек - қантамыр жүйесінің диффузды ауруларындағы иммундық бұзылулар.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	. РӨЖ бағалау критерийлері
84	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аутоиммундық бұзылулар	Аутоантигендер мен аутоантиденелердің, сенсибилизацияланған лимфоциттердің сипаттамасы, оларды анықтау аутоиммунды процестер клиникасы, жас ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4	2	PBL, клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Ағымдық бақылауды бағалау. (АББ) Ауызша жауап.
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергологиялық науқастарды диспансерлеу	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 7	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
85	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Негізгі аутоиммунды аурулардың клиникасы, иммунопатогенезі және емі	Жүйелі қызыл жегі (ЖҚЖ), иммунопатогенез, иммунодиагностика, негізгі клиникалық көріністер, емдеу. аутоантигендердің табиғаты ЖҚЖ -	ОН 1 ОН 4	2	TBL, клинический разбор клинической ситуации,разбор	Практикалық дағдыларды бағалау

		тәрізді синдромдар. .			протоколов диагностики и лечения, дискуссия	критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Ятрогендік иммунитет тапшылығы	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion)	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Реферат, П Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
86	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Негізгі аутоиммунды аурулардың клиникасы, иммунопатогенезі және емі	Ревматоидты фактор. Ювенильді ревматоидты артриттің иммунологиясы. Басқа буын ауруларының иммунопатогенезі қант диабеті, әртүрлі формалардағы иммундық бұзылулардың ерекшеліктері, иммунодиагностика.	ОН 1 ОН 4	2	TBL, клинический разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аутоиммундық бұзылулар және "өзіне"төзімділік.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
87	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Негізгі аутоиммунды	Қанның аутоиммунды аурулары иммунодиагностика, антигеннің	ОН 1 ОН 4	2	TBL, клиникалық	

	аурулардың клиникасы, иммунопатогенезі және емі	табиғаты, негізгі клиникалық көріністері, емі			жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Антиденелердің жеткіліксіздігімен көрінетін синдромдар (Брутон агаммаглобулинемиясы)	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8 ОН 9	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
88	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Негізгі аутоиммунды аурулардың клиникасы, иммунопатогенезі және емі	Көптеген склероз, иммунопатогенез, иммундық жүйенің гуморальды және жасушалық факторларының рөлі.	ОН 1 ОН 4	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Қалқанша безінің аутоиммунды аурулары	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
89	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Негізгі аутоиммунды аурулардың клиникасы, иммунопатогенезі және емі	Антилимфоциттік аутоантиденелер. Гранулоциттерге аутоантиденелер (Вегенер грануломатозы). Көптеген склероз, иммунопатогенез, иммундық жүйенің гуморальды және жасушалық факторларының рөлі	ОН 1 ОН 4	2	Клиникалық жағдайды клиникалық талдау, диагностика және емдеу хаттамаларын талдау, пікірталас	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ COVID-19-ға қарсы	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға,	ОН 1 ОН 4	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру	РӨЖ бағалау критерийлері

	вакциналыр Түрлері мен сипаттамалары	таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 7		тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	
90	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аутоиммунды ауруларға арналған иммунодиагностика әдістері.	Түрлері зертханалық және аспаптық диагностика әдістері	ОН 1 ОН 2 ОН 9	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Туа біткен иммунитет: норма мен патологиядағы қосарланған рөл	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Базадағы ғылыми-зерттеу жұмысы	РӨЖ бағалау критерийлері
91	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аутоиммунды ауруларға арналған иммунодиагностика әдістері	Түрлері зертханалық және аспаптық диагностика әдістері	ОН 1 ОН 2 ОН 9	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүкті әйелдердің дерматозы	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
92	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Иммунокорриктивті дәрілік препараттар	Жіктелуі, әрекет ету механизмдері. Қолдану көрсеткіштері мен шектеулері. Иммунотропты терапияны иммундық бақылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 9	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Байланыс дерматиті	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға,	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау /	РӨЖ бағалау критерийлері

		консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау			баяндаманы қорғау. Оқу ғылыми әдебиеттермен жұмыс	
93	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Иммунокорриктивті дәрілік препараттар	Моноклоналды емдік қолдану мүмкіндіктері антиденелер және басқа иммунобиотехнологиялық препараттар, шектеулер.	ОН 1 ОН 2 ОН 9	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Сепсистегі бөртпе	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
94	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Иммунокорриктивті дәрілік препараттар	Иммунотоксиндер. Иммунопатологияның гендік терапиясы	ОН 1 ОН 2 ОН 9	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік аллергия	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
95	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Емхана жағдайында иммунореабилитация	Иммунореабилитация кезеңдері.	ОН 1 ОН 7	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Адамның иммундық жүйесін	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау /	РӨЖ бағалау критерийлері

	бағалау	консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау			баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	
96	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Емхана жағдайында иммунореабилитация	Иммундық жүйе ауруларын емдеудегі курорттық факторлар	ОН 1 ОН 7	2	Емдеудің клиникалық хаттамаларын талдау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Герпес вирусы	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	
97	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергологиялық науқастарды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру	Аллергологиялық науқасты байқау принциптері мен критерийлері, уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық сараптамасы. Диспансерлеу	ОН 1 ОН 7	2	Амбулаториялық қабылдау, аллергомектептерді өткізу, диспансерге скринингтік зерттеулерге қатысулар	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ А.Д Адо және Джеллу, Кумбс бойынша патогенетикалық классификациялар	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
98	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергологиялық науқастарды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру	Аллергологиялық науқасты байқау принциптері мен критерийлері, уақытша және тұрақты сараптама еңбекке жарамсыздық. Диспансерлеу	ОН 1 ОН 7	2	Амбулаториялық қабылдау, аллергомектептерді өткізу, диспансерге скринингтік	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

					зерттеулерге қатысулар	
	ТРӨЖ/РӨЖ Бактериялық ішек инфекцияларына қарсы заманауи вакциналар	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
99	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ауруханаға дейінгі кезеңде аллергологиядағы шұғыл жағдайлар	Ауруханаға дейінгі кезеңде аллергологиядағы шұғыл жағдайлар.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	2	Практикалық дағдыларды пысықтау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық аурулардың таралуына әсер ететін факторлар. Медициналық-географиялық болжам.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
100	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Ауруханаға дейінгі кезеңде аллергологиядағы шұғыл жағдайлар	Ауруханаға дейінгі кезеңде аллергологиядағы шұғыл жағдайлар	ОН 1 ОН 2 ОН 6	2	Практикалық дағдыларды пысықтау	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Көп склероз	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
101	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергиялық аурулардың	Жалпы және нақты алдын алу шаралары. Аллергиялық аурулардың бастапқы	ОН 1 ОН 5 ОН 7	2	Амбулаториялық қабылдау, аллергомектептерді	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	алдын алу	және қайталама алдын-алу принциптері.			өткізу, диспансерге скринингтік зерттеулерге қатысулар	
	ТРӨЖ/РӨЖ Иммундық кешендер және жұқпалы аурулар, бүйрек аурулары.	Бөлімшелердегі науқастарға жетекшілік ету, аралауға, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау	ОН 1 ОН 8	6,5\1,5	Курация. Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау / баяндаманы қорғау. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
102	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Аллергиялық аурулардың алдын алу	Профилактикалық іс-шаралардың толықтығын, сапасы мен тиімділігін бағалау әдістері.	ОН 1 ОН 5 ОН 7	2	Амбулаториялық қабылдау, аллергомектептерді өткізу, диспансерге скринингтік зерттеулерге қатысулар	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	Аралық бақылау 2	**Бақылау практикалық сабақтар тақырыбының мазмұнын және ТРӨЖ-52-102 сабақты қамтиды.**	ОН 1 ОН 8	6,5/1,5		**Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау.**
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжиірбиелік сабақ:	Жеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL.				
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу, т. б.				
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау.				
10.	**Бағалау критерийлері:**					

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
№ ОН	**Оқыту нәтижесі**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін білмейді: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың диагностикасы, иммунопатологиялық жағдайлар, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар.	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін толық емес біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;	Теориялық және клиникалық аллергологияның, иммунологияның негіздерін толық біледі: этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, аллергиялық аурулардың, иммунопатологиялық жағдайлардың диагностикасы, олардың дифференциалды диагностикасының принциптері; ересектердегі аллергиялық және иммунопатологиялық ауруларды емдеудің заманауи принциптері; қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері Аллергология және иммунология, қолданыстағы бұйрықтар және қызметті реттейтін басқа құжаттар;

	қызметті реттейтін басқа құжаттар				
ОН2	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті;	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілеТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚіз	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапевтік іс шаралар кешенін жүзеге асыру кезінде қателіктер жібереді	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапиялық шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиясы бар науқастарды тексеру және емдеу кезінде диагностикалық және терапевтік іс шаралар кешенін дербес жүзеге асырады
ОН3	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын жүргізеді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілеТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚіз;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеу мен талдауда қателіктер жібереді;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелерді синтездеуге және талдауға қабілетті;	Жүргізілген зерттеулер мен терапевтік процедураларды ескере отырып, алынған нәтижелердің синтезі мен талдауын дербес жүргізеді;
ОН4	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз ете алмайды;	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуде дәлсіздіктерге жол береді; .	Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын қамтамасыз етуге қабілетті;.	1. Пациенттердің өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында емдеудің барлық кезеңдерінде іс-қимылдардың сабақтастығын дербес қамтамасыз етеді;

	қабілетті;				
ОН 5	Пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, барлық қажетті медициналық құжаттарды, соның ішінде электронды құжаттарды ресімдейді.	1. Пациентпен , оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды. 2 медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде өрескел қателіктер жібереді.	1. Пациентпен , оның айналасымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу кезінде қателіктер жібереді.	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып , пациентпен , оның айналасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды құжаттарды рәсімдеуге қабілетті.	1.Науқаспен , оның қоршаған ортасымен, сондай-ақ әріптестерімен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. 2.Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы дербес ресімдейді.
ОН 6	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсету кезінде дәлсіздіктерге жол береді аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда;	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті көмек көрсетуге қабілетті аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда	Аллергология мен иммунологияда, сондай-ақ төтенше жағдайларда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өз бетінше білікті көмек көрсетеді
ОН 7.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізеді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізуге қабілетсіз.	Профилактикалық іс-шараларды жүргізу, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторинг жүргізу, диспансерлеу, оңалту кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды жүргізуге қабілетті.	Профилактикалық іс-шараларды, аурудың барысына ұзақ мерзімді мониторингті, диспансерлеуді, оңалтуды дербес жүргізеді.
ОН 8.	Ақпараттық	Пікірталастарға,	Ақпараттық технологияларды,	Ақпараттық технологияларды,	Ақпараттық

	технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде ақпараттық технологияларды, халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алмайды.	халықаралық дерекқорларды пайдалану кезінде, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысу кезінде қателіктер жібереді.	халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыса алады.	технологияларды, халықаралық дерекқорларды дербес пайдаланады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысады
ОН 9.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергология мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын пайдалана алмайды.	Жаңа ашылулар туралы ақпаратты пайдалану кезінде қателіктер жібереді және енгізуге дайын аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа мамандандырылған әдістері.	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және енгізуге дайындығын пайдаланады аллергология мен иммунологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістері	Жаңа ашылулар туралы хабардар болу мүмкіндігін және аллергология мен иммунологияда диагностика мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуге дайындығын тиімді пайдаланады
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				
	Бақылау нысаны	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**		
	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;		

			Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес;

			Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер реТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
	Бағалау 360⁰ Тәлімгер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулі екенін, басқаларға қорғанысқа немесе ескертуге айналмай біледі;

			Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетедітәжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудара алмайды немесе бейім; Кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды;

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалау 360⁰ Бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Бағалау 360⁰ резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді;

			Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Картаны жүргізу: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалау 360⁰ Кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;

		сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Картаны жүргізу: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	РӨЖ бағалау критерийлері" Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілген; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: толық қолданады; Шешендік өнерді және ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық көлемде, барабар; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және айтады, аудиторияны жаулап алады, өзіне сендіреді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркейтін білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін қолданады: негіздері ішінара; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: барабар, бірақ шамалы қателіктермен;

			Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, ішінара тұжырымдар жасайды, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім қиындықпен қабылданады, негіздей алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізеді, бірақ оларды жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: қолданбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) **Ауызша жауап:**	**Өте жақсы** Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге

			дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді F_X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.
	Аралық бақылау **Тест** **Ауызша жауап**	**Өте жақсы** Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді.

		B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді F_X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
	Тақырыптың презентациясы	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді:	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары:**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дереккорлар, анимациялық стимуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	**Электрондық ресурстар** 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **6. ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru **8.** Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	**Электронды басылымдар** 1. Новиков, Д. К.Н73 Клиническаяиммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков,

	П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с., https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986 2. Клиническаяиммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермскийгосударственныйнациональный исследовательский университет. – Пермь, 2020. − 40 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059 3. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2371 4. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агенТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚтво, 2016. - 792с/ / http://rmebrk.kz/ 5. Сейтханова Б.Т.Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству) 2. Хаитов Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет. 3. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулык / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3үі басылым, кайта етілген және толықтырылтған. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет. С 4. Шортанбаев А. А.Жалпыиммунология :оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 452 бет. с 5. Шортанбаев А. А.Общая иммунология : учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с 6. Москалёв А. В.Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учебное пособие

/ А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И, М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил
7. Сейтханова Б. Т.Жалпы иммунология :оқулық / Б. Т. Сейтханова. - Алматы :Эверо, 2014. - 136 бет. с
8. Кишкун А. А.Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
9. Иммунология. Практикум [Мәтін] : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / қазақтіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -

Қосымшаәдебиеттер

1. Медициналық микробиология, вирусологияжәнеиммунология:оқулық. 2 томдық : 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 416 бет.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. +эл.опт.диск(CD ROM).

12. Пән саясаты:

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ);
2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;
3. СРП сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ӨБК-де резиденттер болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.
- санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу;
- резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім)қатаң сақтауы;
- резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы;
- дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау;
- резидент сабаққа кешікпеуге міндетті;
- таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті;
- бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті;

- бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау;
- сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады;
кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**
13.1	П. 4 Резиденттің Ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. **Айыппұлдар:** Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу /сұхбат және практикалық әдістерді бағалау). Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі. **Оту рейтингін есептеу:** Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Жіберу рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау (40%). Жіберу рейтингі (60%) = Аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+ Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%). Аралық бақылаудың орташа бағасы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = АБоб х 0,2 + АБобср х 0,4 + ҚБ х 0,4 АБоб – аралық бақылаудың орташа бағасы;

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

- **Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:**
- Егер резидент емтиханда немесе тестілік бақылауда алған бағаларына наразы болса;
- Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса
- тесттер мен билеттер);
- Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе дұрыс жасалмаса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді.

Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан ведомосы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана- ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11а 26.06.2024	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 25.06.2024	ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама№ ___	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. Сейтханова Б.Т.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББ АК төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы